




محل مهر آموزشگاه	نوبت دی ۹۸	باسمه تعالی	نام:
	تاریخ امتحان: ۹۸/۱۰/۲۱	اداره کل آموزش و پرورش استان گیلان	نام خانوادگی:
	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ رشت	امتحان درس: عربی -
نمره با عدد:		نمره با حروف:	نمره پس از تجدید نظر:
۱	۰/۵	نام هر تصویر زیر را به عربی بنویسید: (شُرطی - مُنظَّمَة - طَبَّاح)	 
۲	۰/۲۵	معنی کلمات مشخص شده را بنویسید:	
	۰/۲۵	الف- سوف أصنع <u>جَوالاً</u> جدیداً. ب- العلماءُ <u>مصاییح</u> الارضِ.	
۳	۰/۵	کلمات متضاد را با # و مترادف را با = مشخص کنید.	قادم..... ماضی      حَیْب..... صدیق
۴	۱/۵	از بین کلمات داده شده کلمه ناهم‌هنگ را مشخص کنید:	الف- وَقَع <input type="radio"/> قَذَفَ <input type="radio"/> رُبَّ <input type="radio"/> سَلِمَ <input type="radio"/> ب- أَنَا <input type="radio"/> وردة <input type="radio"/> أَنْتَ <input type="radio"/> هَم <input type="radio"/> ج- یَد <input type="radio"/> عین <input type="radio"/> وَجِه <input type="radio"/> جَار <input type="radio"/>
۵	۴	عبارات زیر را ترجمه کنید:	الف- نحن نعيشُ مع الانسان و نخدمه. ب- كان فَرَسٌ صَغِيرٌ مَعَ أُمِّهِ فِي قَرْيَةٍ. ج- أَنَا أَحَبُّ الرِّیاضَةِ. أَنَا لَاعِبٌ مُتَمَازٌ فِي كُرَةِ الْقَدَمِ. د- أَكْثَرُ أَسْمَاءِ الْوَالِدِ وَ الْبَنَاتِ فِي الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ عَرَبِيٌّ. ر- أَنَا أَصْدَقُّ وَ أَنْتِ تَكْذِيبِيٌّ.

١/٥	٦	احاديث زير را ترجمه كنيد: تَفَكَّرُ سَاعَةً خَيْرًا مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً. العلم في الصغر كالنقش في الحجر. السكوت ذهب و الكلام فضة.				
./٥	٧	ترجمه ناقص را كامل كنيد: الف - العقل حُسامٌ قاطعٌ. عقل ..... برنده است. ب - مُجالسةُ العلماءِ عبادةٌ. ..... با دانشمندان عبادت است.				
١	٨	اين كلمات را در جای خالی بنويسيد. يومانٍ / فائزونَ / مومنانَّ / شجرة مثنى: ..... جمع مذكر سالم: ..... جمع مونث سالم: ..... مفرد مونث: .....				
١	٩	به سوالات زير پاسخ کوتاه دهيد. من أين أنت؟ ..... هل أنت قويّة؟ ..... ما اسمك؟ ..... ماذا في يدك؟ .....				
١/٥	١٠	گزينه مناسب را انتخاب كنيد. - أنتِ ..... الى المختبر وحدك يا أختي؟ - أنا ..... عن طريق اللجنة في حياتي. - أنت ..... في المصنع أمس. <input type="radio"/> تذهبين <input type="radio"/> يذهب <input type="radio"/> أبحث <input type="radio"/> بحثت <input type="radio"/> عملت <input type="radio"/> تعلمين				
١	١١	در عبارات زير فعل ماضى و مضارع را مشخص كنيد. هي خَرَجَتْ قَبْلَ سَاعَةٍ و نَحْنُ نَخْرُجُ الآنَ. <table border="1" data-bbox="276 1720 679 1854"> <tr> <td>فعل ماضى</td> <td>فعل مضارع</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	فعل ماضى	فعل مضارع		
فعل ماضى	فعل مضارع					

<p>۰/۷۵</p>	<p>۱۲ کدام گزینه ترجمه صحیح است؟</p> <p>الف: ایرانیون خدموا اللغة العربية كثيراً.</p> <p>۱- ایرانی ها به زبان عربی بسیار خدمت کردند <input type="radio"/></p> <p>۲- ایرانی ها به زبان عربی بسیار خدمت می کنند <input type="radio"/></p> <p>ب: سَلَامَةُ الْعَيْشِ فِي الْمُدَارَةِ.</p> <p>۱- سلامتِ جامعه در مدارا کردن است <input type="radio"/></p> <p>۲- سلامتِ زندگی در مدارا کردن است <input type="radio"/></p> <p>ج: أَنْتَ تَجْمَعُ الْأَخْشَابَ أَمْ أُخْتُكَ تَجْمَعُ؟</p> <p>۱- آیا تو چوبها را جمع می کنی یا خواهرت جمع می کند؟ <input type="radio"/></p> <p>۲- آیا تو چوبها را جمع کردی یا برادرت جمع کرده است؟ <input type="radio"/></p>	<p>۱۲</p>
<p>۰/۵</p>	<p>۱۳ متن زیر را خوانده و به سؤالات پاسخ دهید.</p> <p>أسرين طالبه في الصفِ الثاني . هي جاءت من سندرَج إلى طهران . هي طالبة جديدة في المدرسة و بقيت مُدَّة أسبوعين وحيدة . في الأسبوعِ الثالثِ في يومِ السبتِ جاءت إحدى زميلاتها بِاسمِ آيلار و بدأت بِالحوارِ مَعَهَا في ساحةِ المدرسةِ .</p> <p>الف ( كم أسبوعاً بقيت أسرين وحيدة؟ ) .....</p> <p>ب ( هل أسرين من طهران؟ ) نعم <input type="radio"/> لا <input type="radio"/></p>	<p>۱۳</p>
<p>۰/۲۵</p>	<p>۱۴ با توجه به تصویر به پرسش زیر به عربی پاسخ دهید .</p> <p>الف ( كم فرساً في الصورة؟ ) .....</p> 	<p>۱۴</p>

موفق باشید 😊

# جزوه سیپی